

फेन्ड्रु तथा राज्यों में शैक्षिक  
विकास कार्य

EDUCATIONAL DEVELOPMENTS  
AT THE CENTRE AND IN THE STATES

संकीर्णत विवरण {मासिक}  
मार्च, 1989

A MONTHLY RESUME  
MARCH, 1989

मानव संसाधन विकास मंत्रालय  
{ शिक्षा विभाग }  
भारत सरकार

GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT  
DEPARTMENT OF EDUCATION

## राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद्

मार्च, माह 1989 के दौरान राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के कार्यान्वयन से संबंधित अपने कार्यों को जारी रखा। मार्च माह, 1989 के दौरान परिषद् के महत्वपूर्ण पहलुओं में अनौपचारिक शिक्षा तथा आपैशन ड्लैक बोर्ड, स्कूल स्तर पर शिक्षा को विषय वस्तु तथा प्रक्रिया के पुनर्स्थापन, विज्ञान शिक्षा, नवोदय क्रियालयों में प्रवेश के लिए छात्रों का घयन शिक्षिक शिक्षा, विकलांगों के लिए शिक्षा, महिला समानता शिक्षा, शैक्षिक स्प से पिछड़े अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा, शैक्षिक मनोविज्ञान तथा मार्गदर्शन एवं शैक्षिक अनुसंधान सहित दूरे बाल्यकाल रख-रखाव व शिक्षा, प्रारम्भिक शिक्षा से संबंधित कार्यक्रमों/परियोजनाओं का कार्यान्वयन थे।

## प्रारम्भिक बाल्यकाल देखभाल तथा शिक्षा

रा०प०अनु० तथा प्र० परि० ने राज्यों/संघ शासित क्षेत्रों में प्रारम्भिक बाल्यकाल देखभाल शिक्षा को सुदृढ़ करने के लिए अपने कार्यक्रम पर्याप्त रखे। दिल्ली नगर निगम द्वारा घलास जा रहे स्कूलों में रा०प० अनु०प०परि० द्वारा क्रियान्वित की जा रही प्रारम्भिक बाल्यकाल शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत, कक्षा-I से ॥। के छात्रों के लिए उद्धयन परिणामों के मूल्यांकन के लिए प्रृश्न पत्रों को तैयारों को पद्धति के लिए हल स्कूलों में शिक्षकों के अनुस्थापन के लिए एक दिवसीय चार बैठकें आयोजित की गईं। हल बैठकों के दौरान छात्रों द्वारा प्राप्त अध्ययनों के न्यूनतम तररों को ध्यान में रखते हुए उनके वार्षिक मूल्यांकन के लिए प्रृश्नपत्र तैयार किए गये। आकाशवाणी कोटा के सहयोग से रा०प०अनु० तथा प्र० परि० द्वारा क्रियान्वित रेडियो व्यवहार्यता परियोजना के अन्तर्गत कोटा में कक्षा-I तथा ॥ के आँगनवाड़ी कार्यक्रमों एवं अध्यापकों के लिए ८ से १८ मार्च, 1989 तक पांच पुनर्शयों कार्यक्रम आयोजित किए गए, प्रत्येक को

अवधि दो दिन की थी। इन कार्यक्रमों में 100 अंगनवाड़ी कार्यकर्त्ताओं तथा कक्षा-I तथा II के 50 अध्यापकों ने भाग लिया। इन कार्यक्रमों के अन्तर्गत सहभागियाँ औ बच्चों के लिए प्रसारण से पूर्व तथा बाद पूर्वाभ्यास का अवसर दिया गया।

### विज्ञान शिक्षा

परिषद् ने स्कूलों में विज्ञान तथा गणित के अध्ययन को सुनुष्ठ बनाने से संबंधित अपने कार्यकलाप आरम्भ किए। भौतिकी प्रयोगशाला भैनुअल खण्ड II - भाग-I छक्षा X II के लिए हृ को पाण्डुलिपि के पुनरीक्षण के लिए पूना विश्वविद्यालय के भौतिको विभाग में 27 फरवरी से 12 मार्च, 1988 में एक कार्यशाला आयोजित की गई।

असम, मेघालय और पश्चिम बंगाल क्षेत्रीय शिक्षा कालेज भुवनेश्वर द्वारा शिलांग में 3 से 9 मार्च, 1989 तक माध्यमिक स्कूल शिक्षकों के लिए जीव विज्ञान में विषय-वस्तु संर्वर्णन के लिए एक सेवाकालीन विस्तार कार्यक्रम आयोजित किया गया। पन्द्रह शिक्षकों ने कार्यक्रम में भाग लिया।

क्षेत्रीय शिक्षा कालेज भुवनेश्वर द्वारा 6 से II मार्च, 1989 तक कक्षा VII से X तक के लिए भौतिक विज्ञान पाठ्यवर्यों के लिए ज्ञानात्मक प्रार्गण वर्गीकरण पर एक कार्यशाला आयोजित की गई। ३० मार्च १९८० से जूड़े तथा उड्डोसा मैं स्थित स्कूलों के 22 अध्यापकों ने कार्यशाला में भाग लिया।

क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, भुवनेश्वर द्वारा इम्फाल में 6 से 13 मार्च, 1989 तक मणिपुर के प्रमुख संसाधन व्यक्तियों के लिए गणित में एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। मणिपुर से पच्चीस प्रमुख व्यक्तियों ने प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।

**केन्द्रीय शिक्षा कालेज, मुमनेश्वर द्वारा 13 से 27 मार्च, 1989 तक** केन्द्रीय तिब्बती स्कूल प्रशासन के अध्यापकों के लिए विज्ञान तथा गणित में विषय-प्रस्तु संकीर्ण के लिए एक अनुस्थापन कार्यक्रम आयोजित किया गया। देश ने विभिन्न भागों में स्थित केन्द्रीय तिब्बती स्कूलों के बाईस अध्यापकों ने कार्यक्रम में भाग लिया।

**केन्द्रीय शिक्षा कालेज, अजमेह द्वारा 13 से 17 मार्च, 1989 तक** उदयपुर में ग्रामीण विकास के लिए विज्ञान शिक्षा पर एक कार्यशाला आयोजित की गई। उन्नोत्त प्रतिभागियों ने कार्यशाला में भाग लिया।  
परीक्षा सुधार

राष्ट्रीय अनु० प्र० परि० ने स्कूलों में मूल्यांकन व्यवहार्यता के सुधार से सम्बन्धित अपने कार्यक्रमाप जारी रखे। आगरा में 7 से 14 मार्च, 1989 तक व्यू. 1x के लिए छाती पुस्तक परीक्षा हेतु जीव विज्ञान के नमूना प्रश्नों वे विभाग के लिए एक 8 दिवसीय कार्यशाला आयोजित की गई। देश के विभिन्न राज्यों ने 24 प्रतिभागियों ने कार्यशाला में भाग लिया।

6 से 10 मार्च, 1989 तक नई दिल्ली में कक्षा VI। के लिए विज्ञान में रचनात्मक मूल्यांकन की योजना के विकास के लिए एक कार्यशाला आयोजित की गई। 9 राज्यों तथा दैवशासित प्रदेशों से हक्कीस प्रतिभागियों ने कार्यशाला में भाग लिया। तहसागियों में स्कूल शिक्षक कालेज शिखक, शिखक प्रशिक्षकों तथा राज्यों के शै० अनु० प्र० परि० का स्टाफ शामिल था।  
शिक्षा का व्यवसायिकरण

राष्ट्रीय अनु० प्र० परि० ने माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायिकरण की केन्द्र प्रायोजित योजना की सहायता से सम्बन्धित अपने कांचलों को यारी देता। 25 फरवरी से एक मार्च, 1989 तक लखनऊ में शिक्षा के व्यवसायिकरण की केन्द्र प्रायोजित योजना के अन्तर्गत झाँसी वाले संस्थानों जे नीरी उन्हों के लिए शिक्षा के व्यवसायिकरण पर दो घरणों में एक अनुस्थान कार्यक्रम आयोजित किया गया। अनुस्थान कार्यक्रम के प्रत्येक घरण में लगभग 100 प्रिंसिपलों ने भाग लिया।

### विकलांगों के लिए शिक्षा

रा०३०अनु०प्र०परि० ने विकलांगों के लिए एकोकृत शिक्षा योजना को सहायता देने से सम्बन्धित विभिन्न कार्यकलाप आरम्भ किये ।

27 फरवरी से 3 मार्च, 1989 तक पूरा लोकोमोटर कन्ट्रोल से बच्चों को देवनागरी लिपि पढ़ाने के लिए संगणक कार्यक्रमों के विकास के लिए एक लोर्डिल की बैठक आयोजित की गई । इस कार्यशाला में भाषाविदों, विशेष शिक्षा तथा कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग के 10 विशेषज्ञों ने भाग लिया । रा०३०अनु०प्र०परि० ने प्राईमरी स्कूलों में पढ़ रहे विकलांग बच्चों के लिए अनुदेशात्मक सामग्री के पुनरीक्षण के लिए एक कार्यदल की बैठक आयोजित की । 9 से 11 मार्च, 1989 तक आयोजित बैठक में विकलांगता के क्षेत्र का पता लगाने के विशेषज्ञ, विशेष प्रशिक्षक तथा प्राईमरी स्कूल शिक्षकों सहित 27 प्रतिभागियों ने भाग लिया ।

विशेष शिक्षा तथा विशेष शिक्षा के विशेषज्ञों के एक अन्य कार्यकारी दल का संघोजन 8 से 10 मार्च, 1989 तक नई दिल्ली में सामान्य शिखकों के लिए पूर्व प्रशिक्षण के लिए विशेष शिक्षा पर प्रशिक्षण माझूलों के विकास के लिए किया गया ।

यूनिसेफ की सहायता-प्राप्त विकलांगों के लिए एकोकृत शिक्षा परियोजनाओं के अन्तर्गत क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, भोपाल दिल्ली विकलांग बच्चों के शिक्षा पाठ्यक्रम डेटु एक 6 सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित कर रहा है । इस पाठ्यक्रम में सैतालीस शिक्षक भाग ले रहे हैं ।

शैक्षिक मनोविज्ञान, परामर्श तथा मार्गदर्शन करना

रा०३०अनु०प्र०परि० ने 13 से 18 मार्च, 1989 तक कलकत्ता में प्रारंभिक स्कूली बच्चों में पहचान बनाने पर एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया । असम, मणिसुर, नागलैण्ड, उडीसा, मिश्रिकम तथा एशियम देशों से चौतीस सहभागियों ने पाठ्यक्रम में भाग लिया ।

## शैक्षिक अनुसंधान

क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, अजमेर में 28 मार्च से 4 अप्रैल, 1989 तक रा०शै०अनु०प्र०परि० द्वारा प्रणाली विज्ञान पाठ्यक्रम पर एक अनुसंधान आयोजित किया जा रहा है।

रिपोर्टधीन माह के दौरान रा०शै०अनु०प्र०परि० को शैक्षिक अनुसंधान तथा नवीनीकरण समिति ने वित्तीय अनुदान प्रदान करके सहायक अनुसंधान परियोजनाएँ जारी रखी। शै०अनु० तथा नवी०समि० द्वारा वित्तीय अनुदान के लिए प्राप्त अनुसंधान प्रस्तावों को संवीक्षा के लिए शै०अनु० तथा नवीनी० समि० को उप समिति को 16वीं बैठक 27 मार्च, 1987 नो आयोजित हुई।

### ॥ राज्य ॥

## महाराष्ट्र

### प्रत्येक वार्षिक कार्यशालाएँ

इस माह के दौरान नए संशोधित पाठ्यचर्चा के अनुसार पाठ्यप्रस्तकों/शिक्षक हैण्ड बुक्स के पुनरीक्षण ने लिए निम्नलिखित नार्यशालाएँ आयोजित की गईं।

2-3. 1989      उद्यू बाल भारती कक्षा-I

प्राणरूपप्रस्तक और शिल्प हैण्ड बुक्।

23-3-1989 से    कार्य अनुभव

25-3-1989        शिल्प हैण्ड बुक कक्षा-I और II के लिए।

ग्रिल्हों/विशेषज्ञों से प्राप्त टिप्पणियों और सुझावों को ध्यान में रखते हुए पाठ्यप्रस्तकों/शिक्षक हैण्ड बुक संशोधित को जा रहो हैं।

## प्रौढ़ शिक्षा

केन्द्र ॥

प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय मैं टी०डी० पैनल को चौथी बैठक आयोजित को गई । प्रबन्ध के लिए राष्ट्रीय उपयोग विकास निगम की सेवाओं का उपयोग तथा कुछ टी०षी०आई० मद्दों के वितरण, प्रत्यक्ष सेटों को खरीद सूचना पूनः प्राप्तो प्रणाली के विकास के प्रस्तावों सहित निर्णयों को मंजूरी दी गई ।

यूनीसेफ सहायता प्राप्त परियोजना "महिलाओं तथा बालिकाओं के लिए शिक्षा" के कार्यकलापों को योजना को अन्तिम रूप देने के लिए एक दिवसीय बैठक आयोजित की गई । बैठक मैं विद्याराधीन युवदों में से एक था, प्रौढ़ शिक्षा कर्पियों के प्रशिक्षण के लिए आवश्यक मिट्टि, दूध तथा छटा दूध जापानियों के निमंग में किस प्रकार यूनीसेफ की सहायता प्राप्त की जाए । १

अधिकारियों के एक दल का नई दिल्ली की कैलाश कालोनी के विज्ञान तथा पर्यावरण केन्द्र का दौरा "पर्यावरण का संरक्षण" पर प्रौढ़ शिक्षा कर्पियों के अनुस्थापन कार्यक्रम के आयोजन में बैन्ड की विशेषज्ञता तथा अनमव के उपयोग को संभावनाओं का अध्ययन करने के लिए था ।

इंस्ट्रॉनिक, व्यापार तथा प्रौढ़ोगिनी विकास विभाग निर्देशालय में "वित्ती दाननदी" नामक सज्ज दीहियों फिल्म तैयार की गई । फिल्म को भवित्व कर दिये जाने के लिए इन्हें देखा गया ।

तकनीकी शिक्षा

॥ केन्द्र ॥

भारतीय संपरिषद की बैठक

भारतीय संपरिषद की 28 वीं बैठक 7 मार्च, 1989 को नई दिल्ली में आयोजित की गई।

मानव संसाधन विकास मंत्री ने अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद के समाप्ति की हैमियत से नए संस्थानों की स्थापना तथा चालू संस्थानों में पाठ्यक्रमों की शुल्कात के लिए निम्नोलिखित प्रस्तावों को मंजूरी दी :

नए संस्थानों की स्थापना

क्रमसंख्या	संस्थान का नाम	पाठ्यक्रम	भरती
1.	राजस्थान प्राइवेटीक्सक करकार, वाराणसी	1. फ़िलीपिनियरी 2. फ़िद्युत इंजीनियरी 3. इलेक्ट्रॉनिकी तथा संचार इंजीनियरी 4. यांत्रिक इंजीनियरी	60 30 30 60
2.	जनता प्राइवेटीक्सक लहानीराबाद (उत्तरप्रदेश)	1. फ़िद्युत इंजीनियरी 2. इलेक्ट्रॉनिकी तथा संचार इंजीनियरी 3. दस्तकारा सहायक 4. फार्मेसी 5. आशुलिपि व सीचवालय व्यवहार	30 30 30 30

नए पाठ्यक्रमों की खुलौत

क्र०सं०	पाठ्यक्रम का नाम	संस्थान का नाम	भरती
1.	शेष्यकर्म सबं नियंत्रण इंजी०	धर्म विस्नहा देसाई प्रौद्योगिकी संस्थान, नौदिशाद	30
2.	पर्यावरणीय इंजीनियरी	स्स०जे०हंजी०नियरी कालेज, मैसूर	30
3.	पालिमर ैक्षान व प्रौद्योगिकी	-दही-	20
4.	इलेक्ट्रॉनिकी व उपस्करण	स्प्राट अशोक प्रौद्योगिकीय संस्थान, विविदशा, म०प०	30
5.	पैट्रोरसायन इंजी०नियरी	हंजी०नियरी कालेज, लोनार हृमाहारा०ट्र०	30
6.	सम०सी०स०	हंजी०नियरी व प्रौद्योगिकी संस्थान	30
7.	सम०सी०स०	राजकीय हंजी०नियरी कालेज, रीदा	30
8.	सम०सी०स०	स्स०सन०ही०टी० पी०हिला पिशवै०द्यालय लंबै	30
9.	सम०सी०स०	स्च०बी०टी०आ०ई०, कानपुर	30
10.	सम०सी०स०	हंदिरा गाँधी प्रौद्योगिकी संस्थान, तलचर	30
11.	इलेक्ट्रॉनिकी व रेफिलो प्रै०दै०हरी	बी०ए०ण्ड बी०पा०लीटी०क० वल्लभ पैद्यानगर	30
12.	अप०टूर इंजी०नियरी	-वही-	30
	हंजी०नियरी कालेजों में आधुनिकीकरण तथा अपृचलित वस्तुओं को हटाना		

आधुनिकीकरण व अपृचलित वस्तुओं को हटाने की योजना के अंतर्गत 67 हंजी०नियरी व उच्च प्रौद्योगिकीय संस्थानों को १७० तालूक स्पष्टी की रांश की मंगूरी जाती ही गई है। इन संस्थानों में क्षेत्रीय हंजी०नियरी कालेज, विश्व-पैद्यालयों की प्रौद्योगिकीय संकाय, राज्य हंजी०नियरी कालेज व गैर-सरकारी मान्यता प्राप्त संस्थान शामिल हैं।

## तकनीकी शिक्षा के महत्वपूर्ण हेतु

॥क॥ नई और/अद्यता संशोधित प्रौद्योगिकी के कार्यक्रम तथा विषयोन्नता छेषों में नए पाठ्यक्रम डाल करना।

४ लाख रुपये में ४

प्रौद्योगिकी क्षेत्र	संस्थानों की संख्या	जारी किए गए अनुदान की राशि
1. आतीरक्त उच्च वोल्टेज हीवीसीयट्रांस-फ़िल्म	1	9.75
2. न्यूक्लीय शीक्त प्रौद्योगिकी	1	15.00
3. महाराष्ट्र इंजीनियरी अनुसंधान	1	22.00
4. अंगरेजी एवं हिन्दी भाषाओं की अनुसंधान	1	30.00
5. नियायिक वैज्ञानिक साक्षात्	4	38.40
उच्च उत्तराखण्ड में कम हांगत प्रौद्योगिकी		
		115.15 लाख

इल्ले उभरती प्रौद्योगिकी के क्षेत्रों में आधारभूत दाँचे की रचना

1. गाहकोप्रेसर अनुपयोग	19	116.00
2. प्रैंटर प्रैंटर की	5	95.00
3. कोस्टोफी/सीज़सॉम०, रोबोटिक्स	29	388.51
आईपीएप्लिकेशन्स, माइक्रो- प्रैसर		
	54	599.51 लाख

१० ग्रृहीत संक्षेप कालीन/नायुक्ति आवश्यकताओं के लिए में सूचीबद्ध अवधारणाओं का प्रिव्यवस्था

1. उद्यमाधीता	7	77.30
2. मरम्भनोक्तस	10	87.95
	17	165.25 लाख

महत्वपूर्ण देशों के लिए कुल : ८७९·१। लाख स्पष्टे

यह मंजूरी पूरक अनुदानों के लिए वर्ष 1988-89 के लिए सामान्य बजट राजीव के अलावा जारी की गई थी।

### इंजीनियरी प्रौद्योगिकी व प्रबंध संस्थानों में अनुसंधान तथा विकास

इस विस्तृत विषय केरों की अनुसंधान व विकास परियोजनाओं की सहायता के लिए प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालयों तथा क्षेत्रीकारी सौहागिकी इंजीनियरी व प्रौद्योगिकी कालेजों के लिए 60 लाख रुपये की राजीव मंजूरी जारी की गई। यह मंजूरी वर्ष 1988-89 के लिए सामान्य बजट राजीव के अलावा जारी की गई थी।

### राज्यीय वैश्वक आयोजना व प्रशासन संस्थान

क. इंजीनियरी वैश्वक आयोजना व प्रशासन संस्थान

इंजीनियरी वैश्वक आयोजनों का नवां पूर्व अधिकारीय विभाग प्रशासन विभाग के पाठ्यक्रम संबंधी नदम्डर, 1988 से 30 अक्टूबर, 1989 रिजारी।

यह विभाग जो प्रथम चरण समाप्त हो गया है। सहभागियों के संबंधी विभागों वैश्वक आयोजना कार्य का द्रिवतीय चरण प्राप्ति पर है। इसका अन्योनीय विभाग सकड़।

वैश्वक आयोजना व प्रशासन में पांचवां अंतर्राष्ट्रीय विभाग प्राप्ति 14 अक्टूबरी से 13 जूनाह 1989।

तृतीय विश्व देशों के अधिकारीयों के लिए हजार साढ़े छाड़ की अवधि का पांचवां अंतर्राष्ट्रीय टिएक्सोप्स प्राप्ति पर है।

विभागों में अपनी नस्तान, बंगलादेश, क्यूबा, झग्गीमिया, धीना, जोर्जिया, लाओ, मलावी, नेपाल, नाइजीरिया, पिलीपीन्स, सीरिया, श्रीलंका, त्रिनिहाड व टोकोगो, युगांडा तथा जिम्बाब्वे जैसे 16 दूसीय विश्व देशों के 31 सहभागी भीग ते रहे हैं।

## प्रीष्ठक्षण कार्यक्रम

ईरिक्षक आयोजन व प्रबंध की विकेन्द्रीयकृत प्रणाली तथा स्कूल मैरिंग पर गहन प्रीष्ठक्षण कार्यक्रम के विवेद संदर्भ सीहत नई शिक्षा नीति के क्रियान्वयन पर ईरिक्षक आयोजकों व प्रशासकों के लिए अनुस्थापन कार्यक्रम । 6 से 10 मार्च, 1989।

संस्थान ने, राजीवीनी 1986 में आयोजन व प्रबंध को विकेन्द्रीयकृत प्रोजेक्ट संसाधन व्यक्तियों को अवगत कराने के लिए दो अनुस्थापन कार्यक्रम आयोजित किए । ये संसाधन व्यक्ति बाद में अपने राज्यों में प्रीष्ठक्षण आयोजित करेंगे । कार्यक्रम के उद्देश्य थे : ईरिक्षक आयोजन व प्रबंध की विकेन्द्रीयकृत प्रणाली के विवेद संदर्भ में राजीवीनी के बारे में जागरूकता उत्पन्न करना ; महात्मपूर्ण ऐसे व उनकी क्रियान्वयन कार्यनीतियों पर ध्यान भेजन्हत करना ; तथा सहभागियों को नवीन टाँचों व प्रक्रियाओं में उनकी भूमिका समझने योग्य हनाता ।

तक्षदृष्टीप के विक्षण अधिकारियों, संस्थाध्यक्षों व विक्षिकों के लिए संस्थागत आयोजन व गुणवत्ता सुधार में दूसरा प्रीष्ठक्षण-सह-भूमिका कार्यक्रम । 8 से 22 मार्च, 1989।

संस्थान ने तक्षदृष्टीप के विक्षण अधिकारियों, संस्थान प्रमुखों तथा विक्षिकों ने जैए निम्नलिखित उद्देश्यों के साथ एक प्रीष्ठक्षण सह-दौरा कार्यक्रम आयोजित किया : सहभागियों को प्रारंभिक स्तर पर संस्थागत आयोजन के छारे में अवगत कराना ; दौरे, अवलोकनों व अन्तःविषय के माध्यम से विक्षक प्रश्नावधिकारा के संदर्भ में नवीन विवारों व उपायों से सहभागियों को अंतर्रूपित प्राप्त करने में मदद करना ; विक्षण अध्ययन प्रैक्टिका एवं स्थान ताने के तौर पर उनकी क्षमता बढ़ाना ; ईरिक्षक प्रैक्टिका तथा विक्षण लोग गुणवत्ता में विक्षिकों की भूमिका में गुणात्मक स्थान के लिए सहभागियों को इकार्यवाही योजना विकासत करने योग्य हनाता ।

कार्यक्रम में लक्ष्यदृष्टिप से 26 सहभागियों ने भाग लिया ।

साक्षरता अधिकार के स्वयंसेवकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम तोल दृढ़ हीरयाणा ॥। मार्च, १९८७॥

समुदाय अग्रेतारों के लिए संवेदनीजरण कार्यक्रम की शूल्ला में हीरयाणा के गुहगाँव जिले के पुनहाना लण्ठ के 20 गाँवों में नीएा झी कार्रताई अनुसंधान परियोजना के अंतर्गत सक ग्रन्थ सक दिवकीप्रशिक्षण कार्यक्रम उनके बीच ठ माध्यमिक स्कूल, गुडगाँव तहसील में ठार्वाई योजना के भाग के रूप में ॥। मार्च, १९८७ झो शायोजित छ्या गया ।

प्रशिक्षण कार्यक्रम के सुख्य उद्देश्य थे : स्वयंसेवियों को अध्ययन सामग्रियों लण्ठ सामग्री के प्रयोग ली पद्धति से अच्छत कराना ; वेतना जागृत कराना तथा प्रशिक्षियों लो इटर्डों के प्रशिक्षण से छह फूला शास्त्रीय व्याख्यान के बारे में बताना ।

कार्यक्रम में हीरयाणा के गुहगाँव जिले के तोल लण्ठ के तीन गाँवों से 25 पशुआलकों तथा स्वदंरेवियों ने भाग लिया ।

#### कार्यक्रमाता

प्रशिक्षा के लिए कम्प्यूटरीकृत समोआईसस० पर राज्य अनौपचारिक प्रशिक्षा निदेशकों की प्रशिक्षण-सह-कार्यशाला ॥१० व ॥। मार्च, १९८७॥

परियोजना कोप हीरयाणा के लिए कम्प्यूटरीकृत आयोजना में विभिन्न राज्यों के अनौपचारिक प्रशिक्षा निदेशकों के लिए सहभागियों को कोप के कार्यक्रम भौतिक निर्णयों के साथ अच्छत कराने के उद्देश्य से सक प्रशिक्षण रह-कार्यशाला आयोजित झी गई ।

कार्यक्रम में आन्ध्र प्रदेश, बिहार, गुजरात, मध्य प्रदेश, उडीसा, राजस्थान, सिर्वकम, तमिलनाडू, उत्तर प्रदेश आदि राज्यों व संघ राज्य द्वारा चयनित हो ते । 7 सहभागियों ने भाग लिया ।

सी०ही०सी० के निदेशकों तथा उच्च शिक्षा निदेशकों के लिए  
आयोजन व प्रबंध, कालेज विकास परिषद में होमिनार सह-  
कार्यशाला ॥२७ से २९ मार्च, १९८७॥

विधानुआ० के अनुरोध पर संस्थान ने परिषेक्ष्य विकास योजना की  
तैयारी तथा नए कालेज खोलने के उद्देश्य से कालेज विकास परिषदों के हीनों  
तथा उच्च शिक्षा निदेशकों के लिए एक सेमिनार सह-कार्यशाला का आयोजन  
किया; पूर्व स्नातक पाठ्यक्रमों की पुनर्विज्ञानिंग तथा पुनर्संरचना; क्षेत्र की  
सामाजिक आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए उच्च शिक्षा संस्थानों का  
विस्तार; सी०ही०सी०, कालेज, राज्य सरकार, विश्वविद्यालय तथा विधा०  
अनुआ० के बीच समन्वय की पद्धति व कार्यनीतियाँ; सी०ही०सी०द्वारा  
उनकी भूमिका के प्रभावी कार्यकरण में आने वाली समस्याओं व मुद्दों पर  
चर्चा करना; तथा कालेज शिक्षा से संबंधित नीतियों व कार्यक्रमों के कार्यान्वयन  
में प्रभावी भूमिका अदा करने के लिए आयोजन व प्रबंध कार्यनीतियाँ निर्धारित  
करना।

कार्यशाला में विभिन्न राज्यों से २७ सभागी उपस्थित हुए।  
उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, राजस्थान व हैरयाणा राज्यों में कोष ॥ शिक्षा के  
लिए कम्प्यूटरीकृत आयोजन ॥ के कार्यान्वयन के लिए इलेक्ट्रॉनिक सेंसिटियों के  
लिए प्रौश्छण सह-कार्यशाला ॥ १० व ३१ मार्च, १९८७॥

कोष परियोजना द्वारा निर्मालीखित उद्देश्यों को ध्यान में रखते  
हुए ४ इलेक्ट्रॉनिक सेंसिटियों जिनके नाम हार्ट्रोन, अप्ट्रॉन, राजस्थान कम्प्यूटर  
निदेशालय व एन०आर्डी०आर्डीटी० हैं; के लिए एक प्रौश्छण सह-कार्यशाला  
आयोजित की गई: निर्माणों तथा साफ्टवेयर पर प्रौश्छण; परियोजना का  
कार्य क्षेत्र तथा इसके कार्यान्वयन से संबंधित भेद, क्षेत्र की सम्भावित  
समस्याएँ तथा उनका निदान।

सेंसिटियों ने प्रत्येक दूसरे दिन यह बताने के लिए एक वे कैसे अपने  
संबंधित राज्य में कोष क्रियान्वयन के लिए तैयार हैं; कार्यशाला के कार्यपूत्त  
पर एक प्रस्तुतीकरण पेश किया।

कार्यशाला एक प्रश्नोत्तर सत्र के बाद समाप्त हुई जो सभी के लिए  
खुला था।



## SCHOOL EDUCATION

(Centre)

### National Council of Educational Research and Training

During the month of March 1989, the National Council of Educational Research and Training (NCERT), continued its task related to the implementation of the National Policy on Education - 1986, Implementation of the Programmes/Projects and activities related to Early Childhood Care Education, Elementary Education, including Non-Formal Education and Operation Blackboard, Reorientation of the Content and Processes of Education at the School Stage, Science Education, Selection of Students for Admission to Navodaya Vidyalayas, Teacher Education, Education of the Disabled, Education for Women's Equality, Education of the Educationally Backward Minorities, Educational Psychology and Guidance, and Educational Research constituted some of the important aspects of the Council's work during the month of March 1989.

#### Early Childhood Care and Education

The NCERT continued its activities directed towards strengthening the Early Childhood Care and Education Programme in the State/Union Territories. Under the Early Childhood Education Project, being implemented by the NCERT in the schools run by the Municipal Corporation of Delhi, four 1-day meetings were organised to orient the teachers in these schools to the methodology of preparation of question papers for evaluation of the learning outcomes in respect of students in classes I to III. During these meetings, question papers for the annual evaluation of the students were prepared keeping in view the minimum levels levels of learning to be attained by them.

Under the Radio Feasibility Project being implemented by the NCERT in collaboration with the All India Radio Station at Kota, five refresher programmes, each of two days duration, were organised at Kota from March 8 to 18, 1989 for Anganvadi workers and teachers of classes I and II. These

contd...2.



A workshop on Science Education for Rural Development was organised at Udaipur by the Regional College of Education, Ajmer, from March 13 to 17, 1989. Nineteen participants attended the workshop.

#### Examination Reform

The NCERT continued its activities directed to improve the evaluation practices in schools. An 8-day workshop was organised to develop sample questions in Biology for Open Pool Preparation for Class IX from March 7 to 14, 1989 at Agro. The workshop was attended by 24 participants from different parts of the country.

A workshop to develop a scheme on formative evaluation for Science for class VII was organised at New Delhi on March 1 to 10, 1989. Twenty one participants from 9 Central and Union Territories participated in this workshop. The participants included school teachers, college teachers, Principals, Education and staff of SCERTs.

#### Vocationalisation of Education

The NCERT continued its activities to support the Centrally Sponsored Scheme of Vocationalisation of Secondary Education. An orientation programme on vocationalisation of education for the principals of institutions covered under the Centrally Sponsored Scheme on Vocationalisation of Education was organised from February 16 to March 1, 1989, in the Jausa at Lucknow. About 100 principals attended the orientation programme in each phase.

#### Education of the Disabled

The NCERT carried out several activities to support the scheme of Integrated Education of the Disabled. A Working Group Meeting was organised from February 27 to March 3, 1989 to develop computer programmes for teaching Devnagari script to children with poor locomotor control. This Workshop was attended by 10 experts in linguistics, special education and computer programming.

The NCERT organised a Working Group Meeting to review instructional materials for primary school learning disabled children. The workshop, held from March 9 to 11, 1989, was attended by 27 participants including experts in the area of learning disabilities, special educators and primary school teachers.

Another Working Group of experts of teacher education and special education was held at New Delhi from March 8 to 10, 1989 to develop training module on special education for pre-service training of general teachers.

Under the UNICEF assisted Project Integrated Education for the Disabled, the Regional College of Education, Bhopal, is organizing a 6-week training course on education of the disabled children. Forty seven teachers are attending this course.

#### Educational Psychology, Counselling and Guidance

The NCERT organised a Training Course on Identification of Creative Potential in Elementary School Children from March 15 to 18, 1989 at Calcutta. Thirty four participants from the States of Assam, Manipur, Nagaland, Orissa, Sikkim and West Bengal attended the course.

#### Educational Research

A Research Methodology Course is being organised by the NCERT from March 26 to April 4, 1989 at the Regional College of Education, Ajmer.

During the month under report, the Educational Research and Innovations Committee of the NCERT continued to support research projects by giving financial grant. The 16th ERIC Sub-Committee Meeting was held on March 27, 1989 to scrutinise the research proposals received for financial grant by the ERIC.

-5-

(States)

Maharashtra

Review Workshops: The following Workshops were organised during the month to review the textbooks/teacher's handbooks produced newly according to the revised syllabus:

23.3.1989	Urdu Balbharati Std.I (Text Book & Teacher's Handbook)
23.3.1989 to 27.3.1989	Work Experience (Teacher's Handbook for Stds.I & II)

The textbooks/teacher's handbooks are being revised in the light of the comments and suggestions received from the teachers/experts.

ADULT EDUCATION

(Centre)

Fourth meeting of the TD Panel was held in the Directorate of Adult Education. Decisions including availing of the services of National Industrial Development Corporation (NIDC) for procurement and distribution of certain CPT items, purchase of Audio Cassettes, proposal to develop Information Retrieval System, etc. were approved.

A one day meeting to finalise plan of Activities of the UNICEF assisted project 'Education for Women and Girls' was convened. One of the points considered in the meeting was how to get UNICEF's assistance in producing some of the print, visual and audio-visual materials needed for the training of AE functionaries.

A team of officers visited the Centre for Science and Environment, Kailash Colony, New Delhi, to study the possibility of utilising the expertise and experiences of the centre in organising orientation programmes to AEs functionaries on "Conservation of Environment".

-7-

A video film "Jitgi Channo" has been prepared by Electronic Trade & Technology Development Corporation Ltd., New Delhi for the Directorate of Adult Education. The film was previewed for familiarisation.

### TECHNICAL EDUCATION

(Centre)

#### MEETING OF THE COUNCIL OF IITs

The 28th meeting of the Council of IITs was held in New Delhi on March 7, 1989.

The Minister of Human Resource Development in his capacity as Chairman, All India Council for Technical Education has approved the following proposals for establishment of new institutions and introduction of courses in existing institutions:

#### ESTABLISHMENT OF NEW INSTITUTIONS

Sl. No.	Name of the Institution	Course	Intake
1.	Government Polytechnic, Jarnala, Punjab,	1. Civil Engineering 2. Electrical Engineering 3. Electronics & Commu- nication Engineering 4. Mechanical Engineering	60 50 50 50
2.	Janta Polytechnic, Jahangirbad(J.P.)	1. Electrical Engineering 2. Electronics & Communication 3. Architectural Assistantship 4. Pharmacy 5. Stenography & Secretarial Practice	30 50 30 30 30

-7-

INTRODUCTION OF NEW COURSES

<u>Name of the Course</u>	<u>Name of the Institution</u>	<u>Intake</u>
1. Instrumentation & Control Engineering	Dharm Sinha Desai Institute of Technology, Noida.	30
2. Environmental Engineering	S.T. College of Engineering Varanasi	30
3. Polymer Science and Technology	-do-	20
4. Electronics and Communication	Samrat Ashok Technological Institute, Vidisha, MP.	30
5. Petro Chemical Engineering	Engineering College, Lonara (Nashik)	30
6. M.C.A.	Institute of Engineering & Technology	30
7. M.C.A.	Government Engineering College, Rewa	30
8. M.C.A.	SNDT Women's University, Bombay	30
9. M.C.A.	H.B.F.I., Kanpur	30
10. M.C.A.	Indira Gandhi Institute of Technology, Deemed University, Lucknow	30
11. Electronics and Radio Engineering	B.S.P. College of Engg., Vellore, Tamil Nadu	30
12. Computer Technology	-do-	30

-6-

---

**MODERNISATION AND REMOVAL OF OBSOLESCENCE OF ENGINEERING COLLEGES**

---

Sanctions were issued to 67 Engineering and Higher Technological Institutions for an amount of Rs.970 lakhs under the Scheme of Modernisation and Removal of Obsolescence. These Institutions include Regional Engineering Colleges, Technology Faculties of Universities, State Engineering Colleges and recognised Non-Government Institutions.

**THRUST AREAS OF TECHNICAL EDUCATION**

(A) Programmes of new and/or improved technologies and offering new courses in specialised fields

Area of Technology	No.of Institutions	( Rs. in lakhs )
1. Extra High Voltage DC Transmission	1	9.75
2. Nuclear power reactor Technology	1	15.00
3. Ocean Engineering Application,	1	21.00
4. Underwater welding Technology.	1	50.00
5. Alternate Material for Construction & Low Cost Technology in Housing.	4	33.40
		<hr/> 5      131.5 lakhs

(B) Creation of infrastructure in Areas of Emerging Technology

1. Microprocessor Application	19	116.00
2. Education Technology	5	95.00
3. CAD/CAM, Robotics, Artificial Intelligence, Micro-processors	29	385.51
		<hr/> 5      599.51 lakhs

contd...10.

(C) Expansion of facilities in areas of critical needs

1. Entrepreneurship	7	77.30
2. Ergonomics	10	87.95
	<u>17</u>	<u>165.25 lakhs</u>

Total for Thrust Areas : Rs.879.91 lakhs

These sanctions were issued for supplementary grants over and above a normal budgeted amount for the year 1988-89.

RESEARCH AND DEVELOPMENT IN INSTITUTIONS OF ENGINEERING TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

Sanction were issued amounting to Rs.60 lakhs in favour of 4 Colleges of Engineering and Technology including Technological Universities and REC's towards support for Research and Development projects over a wide range of subject areas. These sanctions were issued over and above the normal budgeted amount for the year 1988-89.

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL PLANNING AND ADMINISTRATION

A. TRAINING

DIPLOMA COURSE

Ninth Pre-induction Diploma Programme of District Education Officers, (November 1, 1988 to April 30, 1989) (On-going)

First phase of intensive course work is over. Second phase consisting of the Project Work in the respective areas of the participants is in progress. (School Non-formal Education Unit).

Fifth International Diploma in Educational Planning and Administration (January 14-July 13, 1989).

The fifth International Diploma of Six-month duration for officers of Third World Countries is in progress.

The programme is being attended by 31 participants from 16 Third World Countries viz. Afghanistan, Bangladesh, Cuba, Ethiopia, Ghana, Jordan, Lao, Malawi, Nepal, Nigerin, Philippines, Syria, Sri Lanka, Trinidad and Tobago, Uganda and Zimbabwe.

#### TRAINING PROGRAMMES

Orientation Programme for Educational Planners and Administrators in Implementation of New Education Policy with particular reference to Decentralised System of Educational Planning and Management and Intensive Training Programme on School Mapping. (March 6-10, 1989).

The Institute organised two orientation programmes for the resource persons in order to acquaint them with the decentralisation process of planning and management as emphasised in the NPE-1986. These resource persons in turn would conduct training in their States. The objectives of the programme were : to develop awareness about NPE, with particular reference to decentralised system of educational planning and management; to focus attention on thrust areas and their implementation strategies; and to enable participants to understand their role in the new structures and processes.

Second Training-cum-Visitation Programme in Institutional Planning and Quality Improvement for Education Officers, Heads of Institutions and Teachers of Lakshadweep (March 8-22, 1989).

The Institute organised a training-cum-visit programme for the Heads and Teachers of Lakshadweep with the objectives of : familiarising the participants about institutional planning at the elementary level; to help

the participants to gain insights from innovative ideas and practices regarding teacher effectiveness through visits, observation and interaction; to enhance their capabilities to bring about improvement in the teaching learning process; and to enable the participants to evolve an action plan for qualitative improvement of teachers role in the educational process and the quality of education.

The programme was attended by 26 participants from Lakshadweep,

**Training Programme for Volunteers of Literacy  
Athiyani - Tauru (Duh) Haryana (March 11, 1989)**

Under the NIEPA's action research project in twenty villages of Puriya Block in Gurgaon District, Haryana in the series of sensitization programme for community leaders another one day Training Programme was organised part of their action plan in Senior Secondary School Library - Tauru, Gurgaon on March 11, 1989. .

The main objectives of the training programme were to familiarise the volunteers with the learning materials and methods of using material, to spread awareness and to make the instructors aware about pedagogy involved in teaching the adults.

The programme was attended by 25 animators and volunteers from three villages of Tauru Block of Gurgaon District, Haryana.

**WORKSHOP**

**Training-cum-Workshop of State NFE Directors on  
Computerised MIS for Education (March 10-11, 1989)**

Project COPE (Computerised Planning for Education) organised a training-cum-workshop for the NFE directors of various states with the objective of familiarising the participants with the scope and future directions of COPE.

The programme was attended by 17 participants from 9 States - Andhra Pradesh, Bihar, Gujarat, Madhya Pradesh, Odisha, Rajasthan, Sikkim, Tamil Nadu, Uttar Pradesh and Union Territory of Chandigarh.

Seminar-cum-Workshop in Planning and Management of College Development Council for Directors of CEC and Directors of Higher Education (March 27-28, 1989).

At the request of UGC, the Institute organised a seminar-cum-workshop for Deans of College Development Councils and Directors of Higher Education with the objectives of preparation of perspective development plan and opening of new colleges; redesigning and restructuring of under-graduate courses; expansion of institutions of higher education keeping in view the socio-economic needs of the region, the methods and strategies of co-ordination between JEC, college, State Government, University and UGC; to discuss the problems and difficulties encountered by the CEC in effective performance of their role; and to work out planning and management strategies in order to play effective role in the implementation of the policy and programmes pertaining to collegiate education.

The Workshop was attended by 27 participants from various States.

Training-cum-Workshop for Electronic Agencies for the Implementation of CORE (Computerised Planning for Education) in the States of Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Rajasthan and Haryana (March 30-31, 1989).

Project CORE organised a training-cum-workshop for the 4 electronic agencies namely HARTRON, UPTRON, RAJASTHAN COMPUTER DIRECTORATE AND NIIT with

the following objectives in mind : training on formats and software; scope of the project and nuances involved in its implementation; and likely problems in the field and how to tackle them.

The agencies also made a presentation of about minutes each on the second day to tell how they prepared to implement COPE in their respective state.

The workshop was concluded after a question answer session which was open to the house.